

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет им. Т.З. Биктимирова
Кафедра медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«БИОЭТИКА»
ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ
33.01.05. «ФАРМАЦИЯ»

Методическое пособие

Ульяновск

УДК
ББК
К

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины, экологии физической культуры
Ульяновского государственного университета*

Разработчик – старший преподаватель кафедры медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Губкина С.В.

Рецензент – зав. кафедрой медицинской психологии, психоневрологии и психиатрии Сабитов И.А.

Методическое пособие для организации самостоятельной работы студентов по учебной дисциплине «Биоэтика». с - Ульяновск, УлГУ, 2019.

Методическое пособие подготовлено в соответствии с требованиями рабочей программы и содержит методические указания по основным разделам учебной дисциплины «Биоэтика» согласно действующему учебному плану. Методическое пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия»

Учебная дисциплина «Биоэтика» Б2.П.5. относится к базовой части ФГОС ВО.

Цель освоения учебной дисциплины «Биоэтика» состоит в ознакомлении будущего специалиста с этико-гуманистическими основаниями медицины, раскрытии содержания международно-признанного этического стандарта медицинской практики, а также развития навыков использования его в сложных проблемных ситуациях профессиональной деятельности.

Задачами дисциплины являются:

1. Ознакомить студентов с новейшими зарубежными и отечественными разработками в области биомедицинской этики, нормами и принципами международного и российского права медицинской деятельности и тем самым способствовать развитию нравственно-правовой культуры будущего врача.
2. Раскрыть новое содержание традиционных этических норм и принципов медицинской этики в плане меняющихся моделей взаимоотношения врача и пациента, принципов уважения автономности пациента и правила информированного согласия.
3. Сформировать у студентов чувство высокой социально-правовой, нравственной и профессиональной ответственности в процессе будущей деятельности.
4. Ознакомить студентов с этико-нормативными актами медицинской деятельности с целью подготовки их к работе в условиях страховой системы, рыночных отношений, разных форм организации медицинской помощи.

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4 способность и готовность реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	Знать: основные этические и деонтологические принципы профессиональной врачебной деятельности, строить ее в соответствии с их требованиями. Уметь: оценивать и анализировать различные факты и явления в системе здравоохранения. Владеть: навыками реализации этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Раздел 1. Методологические основы биоэтики

Тема 1. Биоэтика. Основные понятия. Предпосылки развития биоэтики. Биоэтические теории.

Цель самостоятельной работы:

Изучить материалы обязательной литературы по вопросам темы для самостоятельного изучения

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Деонтологические теории биоэтики
2. Теории утилитарной этики в медицине
3. Современные биоэтические теории
4. Традиционная медицинская этика: модели

Тема 2. История врачебной этики в зарубежных странах.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные этапы становления медицинской биоэтики; изучить этические принципы врачебной деятельности; изучить вопрос моральных добродетелей врача

Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Этапы развития медицинской биоэтики в зарубежных странах
2. Этика Гиппократ
3. Этические принципы врачебной деятельности

Тема 3. История врачебной этики в России и СССР.

Цель самостоятельной работы:

Изучить этапы становления медицинской биоэтики в России и СССР, выделить основные вехи и характерные особенности и стоящие вопросы.

Задания для самостоятельной работы студентов:

1. Изучить материалы обязательной литературы по вопросам темы для самостоятельного изучения.
2. Провести сравнительный анализ Присяги врача Советского Союза 1971 и Присяги врача России

Ответить на контрольные вопросы:

1. Перечислите этапы развития биоэтики в СССР и России?

2. Раскройте содержание этических идей в трудах М.Я.Мудрова, Ф.И.Гааза, Н.И.Пирогова, Захарьина?
3. Что такое Пироговские съезды?

Тема 4. Принципы и правила биоэтики.

Цель самостоятельной работы:

Изучить принципы и правила медицинской биоэтики.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Принцип "делай благо".
2. Принцип "не навреди".
3. Принцип уважения автономии личности
4. Принцип справедливости.
5. Правило добровольного информированного согласия
6. Врачебная тайна (правило конфиденциальности).
7. Правило правдивости.
8. Правило уважения неприкосновенности частной жизни.

Тема 5. Модели взаимоотношения врачей и пациентов. Этика профессионального взаимодействия в медицине.

Цель самостоятельной работы:

Изучить основные модели взаимоотношения врачей и пациентов, этику профессионального взаимодействия в медицине, со средним медицинским персоналом, пациентами, проблему врачебной ошибки.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Патернализм и антипатернализм в современной медицине.
2. Инженерная (техническая), пасторская, коллегиальная, контрактная и договорная модели отношения врачей и пациентов по Р.Вичу?
3. Модели врачевания, основанные на специфике клинического состояния больного (модель острого, хронического и терминального состояний).
4. Этика профессионального взаимодействия в медицине.
5. Автономия врача и административная дисциплина. Проблема коллегиальности и корпоративности.
6. Кодекс сословной чести как неписанный свод правил.
7. Консилиум: прошлое и настоящее.
8. Моральные проблемы взаимоотношения врачей с медицинскими сестрами и другими специалистами в лечебно-профилактических учреждениях, с представителями альтернативной медицины.
9. Межличностные, внутригрупповые и межгрупповые моральные конфликты, пути их разрешения и предупреждения.

10. Проблема врачебной ошибки.

Раздел 2. Специфические области и проблемы биоэтики

Тема 6. Морально-этические проблемы проведения клинических испытаний и экспериментов на человеке. Моральные принципы проведения экспериментов на животных.

Цель самостоятельной работы:

Изучить научные основания эксперимента, моральные нормы проведения экспериментов и клинических испытаний, правила добровольного информированного согласия, виды терапевтических и нетерапевтических экспериментов, роль этических комитетов при исследовании, этику отношения к лабораторным животным, этику соавторства.

Ответить на контрольные вопросы:

1. Научная обоснованность осуществления эксперимента или испытания как фундаментальный моральный принцип
2. "Нюрнбергский кодекс" и "Хельсинская декларация".
3. Принципы уважения автономии личности и не "навреди" при проведении биомедицинских экспериментов
4. Правило добровольного информированного согласия как необходимое условие проведения испытаний и экспериментов на человеке.
5. Терапевтические и нетерапевтические эксперименты.
6. Оценка риска для испытуемых при проведении эксперимента или исследования.
7. Право испытуемых и ответственность специалистов, проводящих эксперименты.
8. Роль исследовательских этических комитетов при проведении исследований на человеке.
9. Проблемы проведения испытаний и исследований на пре-эмбрионах, эмбрионах, плодах человека, детях, недееспособных пациентах, заключенных, военнослужащих.
10. Моральный смысл обезболивания.
11. Эвтаназия лабораторных животных.
12. Этика отношения к лабораторным животным.
13. Этика ученых, моральные аспекты взаимоотношения научного руководителя и его учеников.
14. Этические аспекты соавторства.

Тема 7. Моральные проблемы аборта. Природа и статус эмбриона.

Цель самостоятельной работы:

Изучить уровни и виды контекста медицинского вмешательства в

репродуктивную сферу человека, понятие репродуктивного выбора, репродуктивных прав; виды абортов, моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов; либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта, проблемы принудительной и добровольной стерилизации, особенностей религиозной морали в отношении контрацепции.

Вопросы:

1. Медицинские вмешательства в репродукцию человека: исторический, социальный, моральный, правовой и религиозный контекст.
2. Репродуктивное здоровье.
3. Репродуктивный выбор. Репродуктивные права.
4. Аборт и его виды. Моральный статус пре-эмбрионов, эмбрионов и плодов.
5. Движение за запрет абортов. Автономия беременной женщины и право плода на жизнь.
6. Аборт и религиозная мораль. Либеральный, консервативный и умеренный подходы к проблеме аборта.
7. Морально-этические проблемы контрацепции.
8. Принудительная и добровольная стерилизация.
9. Этическое регулирование стерилизации. Контрацепция и религиозная мораль.

Тема 8. Моральные проблемы контрацепции, стерилизации, новых репродуктивных технологий.

Цель самостоятельной работы:

Изучить вопросы бесплодия и стерильности, способов искусственного оплодотворения, вопросы суррогатного материнства; вопросы морали и этики в искусственном оплодотворении и суррогатном материнстве, проблемы идентификации личности ребенка; права ребенка.

Вопросы:

1. Бесплодие и стерильность.
2. Способы искусственного оплодотворения.
3. Гетерологическая и гомологическая инсеминация.
4. Технология экстракорпорального оплодотворения с последующим переносом эмбриона (ЭКО и ПЭ) и новые этические проблемы медицины.
5. Дебаты вокруг проблем донации гамет. "Суррогатное материнство".
6. Искусственное оплодотворение и ятрогенный риск. Несовпадение биологического и социального родительства и проблема идентификации личности ребенка. Право ребенка знать своих родителей.
7. Морально-этические проблемы перинатальной диагностики. Проблема обоснованного риска при выборе диагностической процедуры.

8. Директивная и недирективная модель врачебного консультирования по результатам перинатальной диагностики.

Тема 9. Смерть и умирание. Эвтаназия. Паллиативная помощь.

Цель самостоятельной работы:

Изучить вопросы проблемы смерти мозга, клинической смерти, критериев дефиниции смерти, морально-этические и философские аспекты проблемы смерти и эвтаназии, проблемы качества жизни умирающего, этико-правовые аспекты аутопсии, виды аутопсии, морально-этические проблемы донорства.

Вопросы:

1. Успехи анестезиологии, реаниматологии и неврологии и проблема критериев и дефиниции смерти.
2. Смерть мозга: медицинские, философские, морально-этические, социальные и юридические проблемы.
3. Значение профессиональной независимости врачей при диагностике смерти мозга.
4. Лечение и уход за безнадежно больными пациентами.
5. Качество жизни умирающего. Обычные и экстраординарные методы лечения. Начало и остановка жизнеподдерживающего лечения.
6. История проблемы эвтаназии. Эвтаназия: активная и пассивная, прямая и непрямая (косвенная), добровольная, недобровольная и принудительная.
7. Активная, добровольная эвтаназия: "за" и "против". Активная эвтаназия как прямая ("милосердное убийство") и непрямая. Хоспис - альтернатива активной эвтаназии.
8. Этико-правовые аспекты аутопсии. Допустимость аутопсии: модель презумпции согласия и презумпции несогласия.
9. Обязательная аутопсия. Патологоанатомическое вскрытие и религиозная мораль.
10. Основные моральные дилеммы, связанные с пересадкой органов от живых доноров. Донорство как альтруистическая, осознанная, добровольная жертва ближнему.

Тема 10. Этические проблемы трансплантологии.

Цель самостоятельной работы:

Изучить вопросы моральных проблем в трансплантологии, типов забора органов от трупа, медицинских критериев распределения, проблему коммерциализации в трансплантологии, этики реципиента, моральные проблемы ксенотрансплантологии.

Вопросы:

1. Правило пропорциональности в трансплантологии. Эксперимент в трансплантологии.

2. Трансплантология и проблема дефиниции смерти. Типы забора органов от трупа и связанные с ними моральные проблемы (рутинный забор, презумпция несогласия или добровольного информированного согласия).
3. Проблема справедливости распределения ресурсов донорских органов. Медицинские критерии распределения (гистосовместимость, неотложность, очередность).
4. Проблема коммерциализации в трансплантологии. Моральные ограничения на торговлю органами и тканями для пересадок.
5. Этика реципиента
6. Моральные основания ксенотрансплантологии. Проблема оценки отдаленного риска ксенотрансплантаций.

Тема 11. Морально-этические проблемы медицинской генетики и геной инженерии.

Цель самостоятельной работы:

Изучить специфику моральных проблем в медицинской генетике, проблемы этики по отношению к пациентам, выяснить особенности стигматизирующего характера генетического диагноза, этические проблемы применения методов генетического исследования, моральных проблем реализации международного проекта «Геном человека», сущность и виды евгеники.

Вопросы:

1. Специфика моральных проблем медицинской генетики.
2. Проблема конфиденциальности и добровольного информированного согласия в медицинской генетике.
3. Кодирование, анонимизация и неидентифицируемость медико-генетической информации. Стигматизирующий характер генетического диагноза.
4. Этические проблемы применения методов, используемых медициной для диагностики и коррекции генетических нарушений (генетический скрининг и тестирование, генеалогический метод, пренатальная диагностика и др.)
5. Моральные проблемы реализации международного проекта "Геном человека". Патентование генов.
6. Старые и новые варианты евгеники. Позитивная и негативная евгеника. Клонирование человека.
7. Этические принципы генодиагностики и генетической терапии и инженерии. "Право знать" и "право не знать" генетический диагноз.

Тема 12. Этика в психиатрии и психотерапии.

Цель самостоятельной работы:

Изучить специфику моральных проблем в психиатрии и психотерапии, ознакомиться с Законом «Об оказании психиатрической помощи населению».

Вопросы:

1. Социокультурный контекст истории психиатрии. Антипсихиатрическое движение 60-70-х гг. XX века в свете биоэтики. Антипсихиатрическое движение 60-70-х гг. XX века в свете биоэтики.
2. Морально-этические аспекты Закона РФ "О психиатрической помощи и гарантиях прав граждан при ее оказании" 1993.
3. Особенности психиатрии как медицинской дисциплины: некомпетентность многих пациентов, стигматизирующий характер диагноза и т.д. Гуманность, уважение человеческого достоинства лиц с психическими расстройствами. Отстаивание, защита законных прав и интересов душевнобольных.
4. Добровольность оказания психиатрической помощи. "Терапевтическое сотрудничество" с пациентом и его близкими. Право пациента соглашаться или отказываться от предлагаемой психиатрической помощи.
5. Значение этического правила пропорциональности при назначении электросудорожной терапии, нейролептиков и т.д.
6. Специфика врачебной тайны в психиатрии (групповая психиатрия, разговоры о пациентах во внеслужебной обстановке и т.д.). Уважительное отношение к запрету недееспособного пациента сообщать конфиденциальную информацию опекуну.
7. Запрет при оказании психиатрической помощи осуществлять имущественные сделки с пациентом, вступать с ним в интимную связь и т.д.
8. Нравственные, правовые и социальные гарантии защиты профессиональной независимости психиатра. Этические проблемы современной психотерапии.

Тема 13. Этика в наркологии.

Цель самостоятельной работы:

Изучить специфику проблемы отношения к наркологическим больным, реализации их прав, проблемы принудительного лечения.

Вопросы:

1. Отношение к наркологическим больным. Реализация права пациента с наркологическим заболеванием на «информированное согласие».
2. Этический нигилизм, проблемы дискриминации.
3. Принцип требования «одномоментного отказа от употребления психоактивных веществ» как условия включения пациента в программу реабилитации. Принцип «оплаченной анонимности».
4. Применение научно-необоснованных методик.
5. Неоморалистический подход. Проблема принудительного лечения в наркологии.

6. Заместительная терапия наркомании. Тестирование на потребление наркотических веществ в немедицинских целях.

Тема 14. Эпидемиология и этика.

Цель самостоятельной работы:

Изучить этические аспекты эпидемиологии, проблемы прав человека в отношении эпидемиологических процедур и мероприятий, проблемы вынужденных ограничений прав человека в соответствии с Законом.

Вопросы:

1. Эпидемиология и права человека. Право на благоприятную среду обитания. Право на эпидемиологическую информацию, ответственность за эпидемиологическую информацию.
2. Проблема защиты конфиденциального характера информации, получаемой в ходе эпидемиологических исследований.
3. Право на возмещение ущерба в результате нарушения гигиенических нормативов, санитарных правил и т.д. Инфекционные болезни как потенциальный источник социальной опасности.
4. Этико-правовые аспекты профилактических и противоэпидемических мероприятий. Высокая эпидемиологическая опасность как основание недобровольной госпитализации инфекционных больных (чума, холера, дифтерия и др.).
5. Вынужденные ограничения прав человека в соответствии с законом. Минимизация ущерба при проведении профилактических и противоэпидемических мер.

Тема 15. Морально-этические и правовые проблемы СПИДа.

Цель самостоятельной работы:

Изучить морально-этические аспекты взаимодействия медицинского персонала с ВИЧ-инфицированными больными, спидофобии, права ВИЧ-инфицированного больного, социальной защиты ВИЧ-инфицированных.

Вопросы:

1. СПИД как глобальная проблема современности. Два подхода в борьбе со СПИДом.
2. Феномен спидофобии, роль средств массовой информации.
3. Добровольность и обязательность тестирования на зараженность ВИЧ. Недопустимость дискриминации ВИЧ-инфицированного. Отказ от медицинской помощи больным СПИДом в свете истории и современных требований этики.

4. Врачебная тайна, гарантии, защита конфиденциальной информации. Социальная защита ВИЧ-инфицированных.

Тема 16. Моральные проблемы распределения дефицитных ресурсов в здравоохранении.

Цель самостоятельной работы:

Изучить вопрос специфики распределения ресурсов в различных системах здравоохранения, рассмотреть вопросы коммерциализации медицины в контексте морально-этических особенностей и проблем взаимодействия медицинского персонала и пациента.

Вопросы:

1. Понятие микро- и макро-уровней распределения ресурсов. Специфика моральных проблем распределения ресурсов в различных системах здравоохранения (государственной, частной и страховой).
2. Врач как государственный служащий. Пациент как пассивный "реципиент", распределяемой медицинской помощи в иерархической системе здравоохранения. Моральные проблемы справедливого распределения.
3. Проблема коррупции во врачебной деятельности. Медицинская помощь и медицинская услуга.
4. Коммерциализация врачебной деятельности и ее влияние на моральный климат в медицине. Пациент как клиент. Врач как "продавец" медицинских услуг. Конфликт между благом пациента и финансовой выгодой.
5. Моральные основы платного медицинского бизнеса. Приоритет нравственных ценностей над экономическими интересами. Страховщик как посредник между врачом и пациентом. Активный пациент. Правозащитные организации и движение пациентов.

Тема 17. Медицина в современной России.

Цель самостоятельной работы:

Изучить современное законодательство РФ в области здравоохранения.

Вопросы:

1. Современное законодательство РФ в области здравоохранения.
2. Структура «Основ Законодательства РФ об охране здоровья граждан».

Учебно-методическое обеспечение дисциплины:

Основная литература:

а) Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Лопатин П.В., Биоэтика : учебник / Под ред. П.В. Лопатина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1769-0 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417690.html> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

дополнительная литература:

2. Хрусталеv Ю.М., Биоэтика. Философия сохранения жизни и сбережения здоровья : учебник / Хрусталеv Ю.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-2627-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426272.html> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
3. Сергеев В.В., Биоэтика : учеб. пособие для студентов, обучающихся по специальностям высш. проф. образования группы "Здравоохранение" / В. В. Сергеев и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 240 с. - ISBN 978-5-9704-2596-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970425961.html> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
4. Шамоv И.А., Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты / И. А. Шамоv, С. А. Абусуев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 357 с. - ISBN 978-5-9704-2975-4 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429754.html> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
5. Шамоv И.А., Биомедицинская этика / Шамоv И. А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с. - ISBN 978-5-9704-2976-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429761.html> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа : по подписке.
6. Ларенцова Л.И., Психология взаимоотношений врача и пациента : учеб. пос. / Л. И. Ларенцова, Н. Б. Смирнова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 152 с. (Серия "Психология для стоматологов") - ISBN 978-5-9704-2935-8 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970429358.html> (дата обращения: 04.02.2020). - Режим доступа : по подписке.

1. Программное обеспечение

наименование	договор
СПС Консультант Плюс	Договор №1-2016-1327 от 01.03.2016
НЭБ РФ	Договор №101/НЭБ/2155 от 14.04.2017

ЭБС IPRBooks	контракт №4429/18 от 10.10.2018
АИБС "МегаПро"	Договор №727 от 22.11.2018
Система «Антиплагиат.ВУЗ»	Договор №360 от 25.06.2018
ОС MicrosoftWindows	контракт №580 от 29.08.2014, контракт №581 от 29.08.2014 (оба контракта на одно и то же кол-во лицензий)

Автоматизированная информационная система «Витакор РМИС»	Договор №1418/У от 25.03.2018
Statistica Basic Academic for Windows 13	510 от 06.08.2018

2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

1.1. IPRbooks [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / группа компаний Ай Пи Эр Медиа . - Электрон. дан. - Саратов, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.iprbookshop.ru>.

1.2. ЮРАЙТ [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО

Электронное издательство ЮРАЙТ. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://www.biblio-online.ru>.

1.3. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система /

ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа:

<http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2019].

3. База данных периодических изданий [Электронный ресурс] : электронные журналы / ООО ИВИС. - Электрон. дан. - Москва, [2019]. - Режим доступа:

<https://dlib.eastview.com/browse/udb/12>.

4. Национальная электронная библиотека [Электронный ресурс]: электронная библиотека. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <https://нэб.рф>.

6. Федеральные информационно-образовательные порталы:

6.1. Информационная система Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Режим до-ступа: <http://window.edu.ru>

6.2. Федеральный портал Российское образование. Режим доступа: <http://www.edu.ru>

7. Образовательные ресурсы УлГУ:

7.1. Электронная библиотека УлГУ. Режим доступа : <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>

7.2. Образовательный портал УлГУ. Режим доступа : <http://edu.ulsu.ru>